

一、是非題：每題2分，共26分

1. (○) 參加校外教學時要遵守相關規定，不可以自己單獨行動。2. 到日本讀書
2. (✗) 臺灣第一位女醫－師蔡阿信，曾經不顧家人反對，遠赴美國留學。
3. (✗) 新北市平溪區的放天燈習俗，早期目的是為了祈福。3. 向親人報平安
4. (○) 為了使訪問活動順利進行，事前的周全準備是相當重要的。
5. (○) 許多鄉鎮將當地著名的農產品，創新開發為具地方特色的產業文化活動。
6. (○) 地方上有些傳說故事是起因於人文因素，如文化習俗。
7. (✗) 噶瑪蘭公主的故事，是來自於嘉南平原的民間傳說。7. 宜蘭平原
8. (✗) 地理環境是影響居住地方特色形成的唯一因素。影響因素有很多，例如：居民族群、歷史變遷等
9. (✗) 所有地方上的故事都是實際發生過的歷史故事。9. 不一定
10. (○) 我們應該主動了解居住地方的特色及形成的原因。
11. (○) 我們必須依照訪問主題選擇適合的訪問對象。也可以實地參觀，或透過圖書查詢等方式
12. (✗) 我們只能透過訪問來知道地方上的故事。
13. (○) 有些地方擁有特殊的自然條件，因此發展出特殊的產業。

二、選擇題：每題2分，共24分

1. (③) 有關居住地方的故事，下面哪一項不是起因於自然現象的傳說？
①天氣 ②地理位置 ③宗教信仰 ④地形樣貌。
2. (③) 臺灣第一位女醫－師蔡阿信為什麼要開設產婆學校？
①家人建議她開設的 ②朋友請她開設的 ③她覺得自己的力量有限 ④政府要求她開設的。
3. (④) 訪問師長或長輩有關地方的故事時，不需特別注意什麼？
①要有禮貌 ②適時記錄 ③準備好要訪問的問題 ④攜帶玩具。
4. (②) 下面哪一項是因為居民族群不同而發展出的地方特色？
①蓮花節 ②點燈節活動 ③海底溫泉 ④放天燈活動。
5. (③) 佳明的爺爺喜歡泡溫泉，佳明可以帶爺爺去哪裡旅遊？
①高雄市鼓山區 ②苗栗縣苑裡鎮 ③臺東縣綠島鄉 ④新北市中和區。
6. (④) 下面哪個人不是訪問地方故事的適合對象？
①師長 ②祖父 ③社區長輩 ④剛搬來的鄰居。
7. (②) 阿福家住高雄市旗津區，他每天必須到鼓山區上班。他能藉由哪種交通工具往返兩地呢？
①飛機 ②渡輪 ③高速鐵路 ④捷運。

8. (①) 到古蹟參觀時，可以聆聽什麼人的解說？
①導覽員 ②攤販 ③售票員 ④參加戶外教學的學生。
9. (④) 對地方有貢獻的人，他們可能奉獻了什麼而造福居民？ ①才能 ②錢財 ③物資 ④以上都有。
10. (①) 在噶瑪蘭公主的傳說中，最後公主的小孩變成哪一座島嶼？ ①和平島 ②綠島 ③龜山島 ④蘭嶼。
11. (②) 哪一個地方可以見到木材工業的遺跡？ ①高雄市旗津區 ②宜蘭縣羅東鎮 ③臺東縣綠島鄉 ④新北市中和區。
12. (④) 有關黃慶聲老師的敘述，哪一項錯誤？ ①退休後便投入地方文史工作 ②成功保留原本要被填平的神岡浮圳 ③拯救許多古蹟、遺址與老樹 ④投入心力關懷家鄉都市建設。

三、下面是有關「苗栗縣苑裡鎮蘭草帽」的故事，正確的請打✓：每題3分，共15分。

1. (✓) 故事發生在距今一百多年前。
2. (✓) 故事起因於苗栗縣苑裡鎮有一個孩子長頭瘡。
3. () 蘭草帽的設計者是男性。
4. () 蘭草帽的設計者發明 蘭草帽的動機是要孝順父母。
5. (✓) 蘭草帽的特性具有通風及遮蔽效果。

四、訪問活動應該怎麼進行呢？請找出正確的步驟，並在()中填入適當的代號：每題2分，共8分。

- A 整理訪問資料
B 決定訪問主題、對象，設計訪問題目
C 進行訪問活動
D 連絡受訪者及準備物品

1. 步驟一：(B)
2. 步驟二：(D)
3. 步驟三：(C)
4. 步驟四：(A)

五、下面這些地方是因為什麼因素而形成它的地方特色？請填入代號：每題3分，共15分。

- A 歷史變遷 B 地理環境
C 居民族群 D 產業發展

1. (B) 連江縣北竿鄉芹壁村的石屋。
2. (C) 臺東縣蘭嶼鄉東清村雅美族的船祭。
3. (A) 新北市平溪區的放天燈活動。
4. (D) 臺南市白河區的蓮花節。
5. (C) 新北市中和區華新街的緬甸點燈節。

六、小馬想要深入了解自己家鄉的開發故事，他可以利用哪些方法來知道呢？請把對的畫○，錯的打×：每題2分，共12分。

1. (○) 請教學校師長。
2. (○) 上網搜尋相關資料。
3. (○) 實地參觀當地古蹟。
4. (○) 到圖書館查閱書籍。
5. (×) 靠自己想像。
6. (○) 請教文史工作室的李叔。