

作文題目：我的防疫新生活

審題：題目是「我的『防疫』『新』生活」，要把主要內容放在「因應防疫，你的日常生活有什麼『新』的改變」；跟之前一樣的生活內容可省略，或者當陪襯襯托不同之處；如果都只有寫生活改變，很容易變成流水帳，因此還要加入你對這些改變的想法、感受、心情轉變。

找材料：

☆開頭：寫出生活變化的起因

1. 順序法：按照事發先後順序，從起因下手。

★五月十八日下午，一則重磅新聞在校園炸開，整個校園立刻變得（ ），因為（ ），我的防疫新生活就此展開。

2. 倒敘法：開頭寫現在的狀況，第二段再從宣布停課那天寫起因。例

★將近兩個月了，這種每天只能關在家裡，哪兒都去不了的苦悶日子，究竟要到哪一天才能結束？

3. 模仿課文：課文中好的句子要記起來，模仿改寫，很好用！

★新冠病毒的一場突襲，就把全臺灣的學生趕出了校園，關進了家中。（仿自玩娃娃的男孩）

☆生活改變：寫出這一段日子以來，你生活的改變

1. 喜歡的改變：在家吹冷氣上課、賴床晚起、整天與電腦相伴……

2. 討厭的改變：不能逛夜市、不能去餐廳吃大餐、不能和同學一起打躲避球……

3. 用「不變」襯托「改變」：

★停課以後，一樣要上課，一樣要寫作業，不一樣的是我不用早起趕七點四十分前進校門了，上課的方式也改成（ ）

4. 這麼多改變「不用」每一項都寫，容易變流水帳，挑兩三個特別的、好發揮的部分來寫。

5. 千萬不要同一段裡，一下寫喜歡的改變，一下寫不喜歡的改變，變來變去，毫無邏輯。

6. 善用修辭法，寫出具體細節。

★電腦螢幕就像防護罩一樣，透過它，老師罵人的威力減弱許多。

★停課第一天，我家就爆發了第三次世界大戰，電腦成了珍貴稀有資源，我和（ ）整天都在爭奪它的使用權。

★我就像被關在監獄裡的犯人，痴痴等著隔天老師的線上直播。

★好想念躲避球場上揮灑的汗水，好想念營養午餐的料多味美，好想念同學們的歡聲笑語。

☆心情轉變(或對新生活的看法)：

1. 從「新鮮、興奮、暗自竊喜」到「煩悶、無趣、厭倦」

★線上上課的感覺很新鮮，我在電腦前偷偷()，老師也不會發現，最重要的是，()；但是兩三個星期下來，只剩電腦陪伴的生活漸漸變得無趣，(舉兩三個例子說明哪裡變無趣了)

2. 從「不習慣、不方便」到「漸漸適應」

★不能()的日子真的很麻煩，(具體說明麻煩的地方)；但是兩三個星期下來，我也漸漸適應了，(具體說明適應的情況)

3. 對新生活的感受或新發現

★整天只能宅在家的生活，讓我覺得()，(舉例說明)，尤其是()，更是令人感到()，如果()

★這段停課的日子讓我發現自己()，原來我()

☆總結感想：濃縮前幾段的重點，提出你的希望，或寫出你對全臺灣人民的呼籲。