

台南市永信國小 103 學年度推動品德教育實施計畫

一、依據：教育部 103 學年度品德教育推廣與深耕學校計畫辦理。

二、目的：提昇學生自我道德，能知善、愛善、進而行善，培養學生具有關懷、責任、正義、身心健康的國民。

三、主辦單位：學務處

四、實施對象：本校一至六年級所有學生。

五、品德教育推動小組之人員及分工：

工作職稱	職稱	姓名	工作內容
召集人	校長	周豐榮	召集與督導學校品德教育之推動。
執行秘書	學務主任	蘇泰吉	綜理學校品德教育之計畫、執行及考核相關事項。
課程組	教務主任	林秀慧	負責學校品德教育之教學、課程規劃事項。
總務組	總務主任	朱玉君	負責學校品德教育之優質環境營造與總務工作事項。
輔導組	輔導主任	沈國璋	負責學校品德教育之學生輔導與親職教育事項。
活動組	生教組長	方正文	負責學校品德教育之相關活動辦理事項及推廣。
活動組	輔導組長	曾佳雯	負責學校品德教育之相關活動辦理事項及推廣。
活動組	教學組長	蘇雅琪	負責學校品德教育之相關活動辦理事項及推廣。
種子老師	一年級學年主任	許崇敏	負責一年級品德教育課程研發、教學及宣導推廣。
種子老師	二年級學年主任	葉蕙寧	負責二年級品德教育課程研發、教學及宣導推廣。
種子老師	三年級學年主任	李珠鳳	負責三年級品德教育課程研發、教學及宣導推廣。
種子老師	四年級學年主任	李秀美	負責四年級品德教育課程研發、教學及宣導推廣。
種子老師	五年級學年主任	王義忠	負責五年級品德教育課程研發、教學及宣導推廣。
種子老師	六年級學年主任	陳曉雯	負責六年級品德教育課程研發、教學及宣導推廣。
家長代表	義工團團長	楊代玲	參與計畫活動，提供多元的意見。
學生代表	學生糾察隊小隊長	小隊長	參與計畫活動，提供多元的意見。

六、推動品德教育實施項目與內容：

實施項目	具體內容	執行單位	備註
1. 成立「品德教育推廣小組」	1. 訂定年度實施計畫，實施品德教育課程研發、教學、宣導及推廣。 2. 小組不定期開會，分享及檢核實施的活動。	學務處 各學年品德種子教師	
2. 每月表揚「品德模範兒童」、「品德最佳進步獎」	對各班當月中心德目表現最優及進步最多的學生公開表揚鼓勵，使品性良好之學生願意競相實踐、品性略差之學生有改善的誘因，達到模範學習、人人有品的目標，以形塑學生的好品德行為及觀念。	學務處	實施辦法如附件一
3. 設置「品格教育專欄」	1. 布置每月中心德目、實踐內容、相關品德小故事及每月品德好兒童獲獎名單。 2. 升旗全校學生集會時，進行中心德目主題宣導。	學務處 總務處 學務處	
4. 品德教育融入各科教學	1. 將適當主題內容隨機融入教學 2. 任課教師將品德教育融入教學	教務處 教務處	
5. 辦理品德教育教師研習	品德教育相關的教師知能研習。	學務處	

6. 培訓品德推廣小志工進行宣導	培訓品德推廣小志工於升旗全校集會時，進行品德教育相關宣導。	學務處	
7. 辦理品德教育學生講座	由每學年的種子教師為講座講師，進行該學年學生的品德教育宣導講座活動。	學務處、各學年種子教師	
8. 辦理品德教育學藝競賽	藉由學生的學藝競賽，如繪畫比賽等，並展示優秀作品，來加深學生的觀念。	學務處	
9. 結合社會團體辦理品德教育育樂營	邀請社會團體前來辦理育樂營，寓教於樂。	學務處	
10. 辦理楷模選拔活動	1. 班級模範生選拔 2. 市模範生競選活動 3. 4 Q達人選拔	學務處 學務處 輔導室	
11. 辦理愛物惜物活動	1. 跳蚤市場(暫訂) 2. 舊衣回收 3. 好書交換(暫訂)	學務處 輔導室 教務處	
12. 設置品德教育圖書區	於圖書室設置一區以放置品德教育圖書為主的專區，方便教師進行品德教育及學生閱讀方便。	教務處	
13. 辦理品德教育好書介紹及有獎徵答	藉由辦理品德教育好書介紹及有獎徵答，來推廣好書。	教務處	
14. 於親職教育活動及校刊進行品德教育宣導	1. 透過親職教育活動、班親會來宣導品德教育之重要。 2. 定期發行校刊，並藉此宣導。	輔導室 輔導室	
15. 品德教育小短劇	由品德推廣小志工不定期於學生朝會時進行品德教育短劇的演出。	學務處	

七、經費來源：由本校相關經費勻支。

八、本計畫呈請校長核准後公布實施，修正時亦同。

承辦人：教師兼生活教育組長 方正文

學務主任：教師兼學生事務主任 蘇泰吉

校長：永信國小 周豐榮

教務主任：教師兼教務主任 林秀慧

輔導主任：教師兼輔導主任 沈國璋

總務主任：教師兼總務主任 朱玉君

合作社理事主席：合作社理事主席 李嘉宏

台南市永信國民小學品德好兒童表揚實施辦法

一、依據：本校校務發展實施計畫

二、目的：

- 〈一〉透過同儕競賽，使品性良好之學生願意競相實踐。
- 〈二〉經由公開表揚，使品性略差之學生有改善的誘因。
- 〈三〉達到模範學習、人人有品的目標，形塑學生的好品德行為及觀念。

三、實施方式：

- 〈一〉實施對象：全校學生，以班級為單位。
- 〈二〉評選人員：各班導師對該班自行評選。
- 〈三〉評選項目：
 1. 當月中心德目表現最優的學生 1 名。
 2. 當月中心德目進步最多的學生 1 名。

〈四〉中心德目：

月份	中心德目	定義	學習重點(例)	月份	中心德目	定義	學習重點(例)
8	公德心	愛護生活環境的好行為。	1. 我要輕聲細語。 2. 我要愛護公物。 3. 我要做好資源回收。 4. 我要做好事並影響別人。				
9	禮貌	見到師長能微笑問好，且能善意誠懇對待別人。	1. 看到師長要問好打招呼。 2. 得到別人幫助，要說謝謝。 3. 有不好的行為，要說對不起。 4. 尊重別人的發言與想法。 5. 別人問你問題，要馬上回答。	2	關懷	發自內心的善意表現。	1. 我要向老師和同學打招呼。 2. 我要協助受傷及生病的同學。 3. 我要協助行動不便的人。
10	合作	大家一起把事做好。	1. 我要和同伴合力完成工作。 2. 我要服從多數人的意見。 3. 我要為團隊貢獻力量。 4. 我要和大家共享團隊榮譽。	3	責任	能了解本份並完成任務。	1. 我要做好自己該做的事。 2. 我不找藉口和不怪罪別人。 3. 我要承擔自己行為的後果。
11	尊重	接納不同的人及意見。	1. 我要欣賞別人的長處。 2. 我要聆聽別人的發言。 3. 我要了解別人的感受。 4. 我要接納不同的意見。	4	誠信	以真誠的態度面對自己與他人。	1. 我要說實話。 2. 我要完成與別人的約定。 3. 我要勇於承認自己的錯誤。 4. 我要光明正大面對挑戰。
12	感恩	感受他人善意與關懷，並能加以回報。	1. 我要常常說謝謝。 2. 我要記得別人的好意。 3. 我要珍惜現在的生活。 4. 我要真誠回報別人的協助。 5. 我要鼓勵同學一起做好事。	5	孝悌	孝順父母長輩，友愛兄姐妹。	1. 我要做家人的好幫手。 2. 我會照顧自己身體的健康。 3. 我要和顏悅色對待家人。 4. 我要讓父母感到光榮。
1	反省	針對自己的言行舉止再想想看。	1. 我要接受師長的指導。 2. 我要分辨對與錯。 3. 我要檢討自己的行為。 4. 我要學習別人的優點。	6	自主	做自己的主人並為自己的行為負責。	1. 我要管理好自己的情緒。 2. 我要整理好自己的衣物。 3. 我要主動追求課外知識。
				7	正義	對於不合理的事能表達意見與做法。	1. 我要友善待人。 2. 我要主動伸出援手。 3. 我要重視事情的公平。 4. 我能分辨是非善惡並公平待人。

〈五〉評選方式：

1. 各班於每月最後一個星期五前自行評選出品德表現最優及進步最多獎人選。
2. 評選後請至校網線上填報得獎人名單及簡單之獲獎評語。

〈六〉獎勵方式：

1. 於次月第一次朝會升旗時由校長頒發每位得獎人獎狀一張及合作社點券(「品德模範兒童」點券 20 元、「品德最佳進步獎」點券 10 元)。
2. 於辦公旁品德教育專欄張貼得獎人名單及得獎事蹟。
3. 於校園跑馬燈公告得獎人名單一週。

四、經費來源：由本校相關經費勻支，獎勵點券擬向合作社申請。

五、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
生活教育組長
方正文

學務主任：

教師兼
學生事務主任
蘇泰吉

校長：

永信國小
校長
周豐榮

合作社理事主席：

合作社
理事主席
李嘉宏